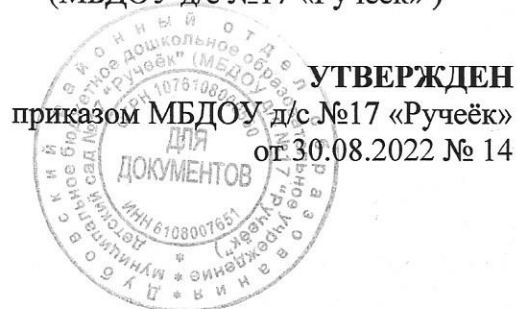


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Ручеёк»  
(МБДОУ д/с №17 «Ручеёк» )

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 17 «Ручеёк»  
(протокол от 30.08.2022 № 1)



**Учебный план**  
**МБДОУ детский сад № 17 «Ручеёк»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы**  
**«От рождения до школы» под редакцией**  
**Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказ Министерства образования науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2015г.),

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

**Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:**

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова
- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
- « Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
- « Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)» Белая К.Ю.
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

*Содержание воспитательно-образовательного процесса* включает совокупность образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа (2-4 лет)

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой .

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период 01.06.2023 г.- 31.08.2023 г. организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

### **Праздничные дни:**

31-8 января – Новогодние каникулы

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 – День России

4,5,6 ноября – День народного единства

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет – 5 часов;

От 6 до 7 лет – 6 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

- во II младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 минут.

### Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

Образовательная область/ООД	Возрастная группа				
	Подготовительная группа	Старшая группа	Средняя группа	2-я младшая	1-я младшая

	6–7 лет			5–6 лет			4–5 лет			3–4 года			1,5–3 года		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
1. Познавательное развитие	4	12	108	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54
1.1. Познавательно-исследовательская деятельность	1	3	27	1/2	1	13	1	3	27	1	3	27	1	3	27
					1/2	1/2									
1.2. Конструирование и моделирование	1	3	27	1/2	1	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–
					1/2	1/2									
1.3. РЭМП, в том числе обучение основам игры в шашки/шахматы	2	6	54	1	3	27	1/2	1	13	1/2	1	13	–	–	–
								1/2	1/2		1/2	1/2			
1.4. Сенсорное развитие	–	–	–	–	–	–	1/2	1	13	1/2	1	13	1	3	27
								1/2	1/2		1/2	1/2			
2. Речевое развитие	3	9	81	4	12	108	1	3	27	1	3	27	1	3	27
2.1. Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1/2	1	13	1/2	1	13	1/2	1	13
								1/2	1/2		1/2	1/2		1/2	1/2
2.2. Чтение художественной литературы	1	3	27	1	4	40	1/2	1	13	1/2	1	13	1/2	1	13
				1/2	1/2	1/2		1/2	1/2		1/2	1/2		1/2	1/2
2.3. Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1/2	1	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–
					1/2	1/2									
3. Художественно-эстетическое развитие	5	17	153	4	14	126	4	14	126	4	14	126	4	14	126
3.1. Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3.2. Художественное творчество	3	9	81	2	6	54	2	6	54	2	6	54	2	6	54

(рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)																
4. Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
4.1. Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого, ООД	15	50	450	13	44	396	10	35	315	10	35	315	10	35	315	

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

1) *образовательный блок 1* половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

*непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

**Вариативная часть программы включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

**Учебный день делится на 3 блока:**

2) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

3) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)



4) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 1-2 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

*В соответствии с базовой программой* воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и

воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.